**Tiết PPCT 25, 26, 27, 28.**

# CHỦ ĐỀ 9. TÌM HIỂU NGHỀ NGHIỆP

Thời gian thực hiện: 4 Tiết

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**

**1. Kiến thức**

- Hiểu được đặc điểm, yêu cầu xu hướng nghề nghiệp trong thời đại công nghiệp 4.0, giá trị của các nghề trong xã hội, có thái độ tôn trọng người lao động với các nghề nghiệp khác nhau;

- Quan tâm và tìm hiểu thông tin về nghề nghiệp mình yêu thích, lập kế hoạch và tổ chức thực hiện, kĩ năng giao tiếp, làm việc nhóm;

* Hiểu được việc khởi nghiệp là bước đi dầu tiên và khó khăn nhất trong nghề nghiệp mình chọn;
* Có khả năng trình bày quan điểm của mình về việc khởi nghiệp sáng tạo; chuẩn bị hành trang đầy đủ; vận dụng các kiến thức đã học kết hợp với thực tế, nắm bắt thông tin nhanh để sáng tạo trong bước đi khởi nghiệp;

- Hiểu biết về các hoạt động nghề nghiệp;

- Tích cực học tập, bồi dưỡng kiến thức, rèn luyện các kĩ năng cần thiết chuẩn bị hành trang cho nghề nghiệp mai sau;

- Hiểu được những điều nhà tuyển dụng cần và muốn ở các ứng viên;

- Biết cách trả lời phỏng vấn khi nhà tuyển dụng đặt câu hỏi;

- Rèn kĩ năng thiết kế tổ chức hoạt động; mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp, thuyết trình;

* Hình thành phẩm chất trách nhiệm, yêu nước, chăm chỉ.

**2. Năng lực**

***- Năng lực chung***

***+ Năng lực giao tiếp, hợp tác***: Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

***+ Năng lực tự chủ, tự học***: xác định được nhiệm vụ học tập một cách tự giác, chủ động; tự đặt được mục tiêu học tập để đòi hỏi sự nỗ lực phấn đấu thực hiện; thực hiện các phương pháp học tập hiệu quả; điều chỉnh những sai sót, hạn chế của bản thân.

***- Năng lực riêng:***

***+ Năng lực thích ứng với cuộc sống***: Từ các nghề tìm hiểu HS phân biệt được các nhóm nghề, những điều kiện đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp trong từng nhóm nghề để từ đó từng bước định hướng nghề nghiệp của bản thân trong tương lai.

**3. Phẩm chất:**

- Trung thực: HS tự lực tìm hiểu các nghề hiện có ở địa phương.

- Trách nhiệm: HS có ý thức xây dựng và giữ gìn một số nghề hiện có ở địa phương.

- Chăm chỉ: HS chăm chỉ trong việc tìm hiểu nghề hiện có ở địa phương, biết vượt qua khó khăn để học tập tốt.

1. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**
2. **GV chuẩn bị**

* Hình ảnh hoặc video giới thiệu các hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ ở địa phương.
* Quả bóng giấy có kích thước bằng hoặc to hơn quả bóng bàn.
* Một số sản phẩm tiêu biểu của các hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ ở địa phương.
* Mẫu kế hoạch trải nghiệm nghề
* Máy tính, máy chiếu, màn chiếu(nếu có)

1. **HS chuẩn bị**

* SGK hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 10, sách bài tập hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 10.
* Tìm hiểu về các hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ ở địa phương.
* Sưu tầm hình ảnh về các hoạt động sản xuất , kinh doanh, dịch vụ ở địa phương.
* Phương tiện, trang thiết bị cần thiết để thực hiện các hoạt động trải nghiệm nghề.
* Báo cáo kết quả trải nghiệm nghề.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Khám phá**

**a. Mục tiêu:**Tạo HS sự hứng khởi, hào hứng trước khi vào nội dung bài học.

**b. Sản phẩm học tập:**HS xem và bày tỏ quan điểm cá nhân.

**c. Tổ chức thực hiện**

**\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- Giáo viên cho học sinh chơi trò vòng quay may mắn. Giáo viên gọi hs đại diện các tổ chọn ô chữ theo lượt

\* **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập***:* Học sinh chọn ô chữ lần lượt.

**\* Bước 3: Báo cáo và thảo luận**: Học sinh trả lời ý kiến

**\* Bước 4: Kết luận và dẫn dắt vào bài**

Chọn đngs nghề là vấn đề khó khăn cho tất cả chúng ta, vậy làm thế nào để người lao độngchọn đúng ngành nghề theo xu hướng hiện nay để chúng ta có thể tạo thêm thu nhập, nâng cao chất lượng của bản thân là bài toán cơ bản đề phát triển, ổn định kinh tế - xã hội. Bài này sẽ giúp các em hiểu được các vấn đề cơ bản của xu hướng nghề nghiệp hiện nay.

**2. Hoạt động 2: Kết nối kiến thức**

**TIẾT 1:**

**TỌA ĐÀM VỀ XU HƯỚNG NGHỀ NGHIỆP**

1. **Mục tiêu:**

- Học sinh nêu được các ngành nghề phù hợp với sự phát triển của thời đại 4.0.

- Quan tâm và tìm hiểu thông tin về nghề nghiệp mình yêu thích, lập kế hoạch và tổ chức thực hiện, kĩ năng giao tiếp, làm việc nhóm;

* Hiểu được việc khởi nghiệp là bước đi dầu tiên và khó khăn nhất trong nghề nghiệp mình chọn;
* Có khả năng trình bày quan điểm của mình về việc khởi nghiệp sáng tạo; chuẩn bị hành trang đầy đủ; vận dụng các kiến thức đã học kết hợp với thực tế, nắm bắt thông tin nhanh để sáng tạo trong bước đi khởi nghiệp;

- Hiểu biết về các hoạt động nghề nghiệp;

- Tích cực học tập, bồi dưỡng kiến thức, rèn luyện các kĩ năng cần thiết chuẩn bị hành trang cho nghề nghiệp mai sau;

- Hiểu được những điều nhà tuyển dụng cần và muốn ở các ứng viên;

**b. Sản phẩm học tập:** HS làm việc theo nhóm.

**c. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  -GV dẫn dắt HS chia sẻ ý kiến theo các gợi ý:  + Thời đại 4.0 có đặc điểm gì?Hãy thử dự đoán trong tương lai, Việt Nam phát triển như thế nào?  + Theo em ở Việt Nam và thế giới, những ngành nghề nào có xu hướng phát triển trong tương lai? Vì sao?  + Ngành công nghệ thông tin có phải là ngành quan trọng và cần thiết không?  + Có ý kiến cho rằng: “Thời đại 4.0, ngành Nông nghiệp là tụt hậu”. Điều đó đúng hay sai? Em hãy giải thích.  + Bạn em nói: “Ngành truyền thông cũng là nghề có xu hướng phát triên tốt trong tương lai”. Ý kiến của em thế nào?  + Có người cho rằng: “Cần phải chọn những nghề “hot” như nghề Y, Công nghệ thông tin, Chế tạo ô tô, Kiến trúc, Xây dựng, Maketing,…để học và làm việc”. Em có đồng ý không? Vì sao?  + Khí chọn nghề cho tương lai, điều quan trọng nhật là gì  **\* Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập:**  Hs thảo luận tìm tài liệu trước ở nhà rồi trả lời  **\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận**:  GV mời đại diện HS nêu kết quả báo cáo của nhóm mình.  **\* Bước 4: Kết luận nhận định**:  GV tổng hợp ý kiến, kết luận: Trong thời đại công nghiệp 4.0 và tương lai, nhiều ngành nghề có xu hướng phát triển tốt như: Công nghệ thông tin, Maketing, Y, Kiến trúc, Xây dựng, Tài chính toàn cầu, Thương mại, Cơ khí,… Việc tìm hiểu các công việc có triển vọng trong tương lai rất quan trọng, nhưng khi chọn nghề phải dựa vào khả năng, sở thích và điều kiện của bản than để lựa chọn cho đúng đắn, bảo đảm tương lại lâu dài. | Người dẫn chương trình mời báo cáo viên giới thiệu các nghành nghề nào có xu hướng phát triển trong thời đại 4.0, HS toàn trường chú ý lắng nghe.  - Nhà tuyển dụng lao động cần nhiều điều kiện ở các ứng viên như: Hiểu rõ về nghề nghiệp, doanh nghiệp, cơ quan, công việc yêu thích, kiến thức nghề nghiệp, chuyên môn đáp ứng nhu cầu, có trình độ ngoại ngữ, hiểu biết công nghệ thông tin, kĩ năng giao tiếp, làm việc nhóm, giải quyết vẫn đề, thích ứng môi trường, tổ chức, quản lý bản thân, độ tin cậy, có mục tiêu rõ ràng, thái độ tích cực, mạnh dạn, tự tin, không ngừng học hỏi tiền bộ,…HS cần cố gắng học tập bồi dưỡng kiến thức, rèn luyện các kĩ năng cần thiết để được tuyển dụng vào công việc mình yêu thích. |

**Tiết 2:**

**DIỄN ĐÀN THANH NIÊN KHỞI NGHIỆP SÁNG TẠO**

**a, Mục tiêu:**

* Xác định được những hoạt động sản xuất kinh doanh, dịch vụ của địa phương và nêu được thông tin, yêu cầu cơ bản về các nhóm nghề này.
* Biết cách tìm hiểu thông tin về nhóm nghề mình quan tâm, yêu cầu về năng lực, phẩm chất theo nhóm nghề.
* Tìm hiểu được những điều kiện đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp trong từng lĩnh vực nghề nghiệp.
* Phân tích được phẩm chất và năng lực cần có của người lao động thông qua trải nghiệm một nghề cụ thể.
* Rèn luyện năng lực định hướng nghề nghiệp, tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, tự lập và thực hiện kế hoạch, phẩm chất yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm.

**b. Sản phẩm học tập:** HS làm việc theo nhóm và chia sẻ, trả lời các câu hỏi.

**c. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - Nhóm Hs tổ chức thảo luận theo điều kiển của bạn dẫn chương trình về các câu hỏi sau  *Câu 1. Chia sẻ cách tìm hiểu các thông tin về nghề/nhóm nghề em quan tâm ở địa phương.*  *Câu 2. Thảo luận để xác định cách tìm hiểu, thu thập các thông tin về:*  *Những đặc điểm cơ bản về nghề/nhóm nghề em quan tâm ở địa phương.*  *Yêu cầu về năng lực, phẩm chất của nghề/nhóm nghề em quan tâm đối với người lao động.*  *Những điều kiện bảo đảm an toàn và sức khỏe nghề nghiệp trong từng nhóm nghề nghiệp.*  **\* Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập:**  - HS trả lời và cùng chia sẻ những hiểu biết của mình về các câu hỏi trên.  **\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận**:  - GV mời đại diện HS điểu kiển, tổ chức thảo luận.  **\* Bước 4: Kết luận nhận định**:  - GV đánh giá, nhận xét, nhắc Hs những điều cần lưu ý khi thuyết trình. | 2. Xác định, tìm hiểu các thông tin về nghề/nhóm nghề em quan tâm ở địa phương |

**TIẾT 3**

**LẬP KẾ HOẠCH VÀ THỰC NGHIỆM TRẢI NGHIỆM NGHỀ**

**a. Mục tiêu:** HS biết cách lập Bảng kế hoạch trải nghiệm nhóm/ nghề.

**b. Sản phẩm học tập:** HS lập Bảng kế hoạch trải nghiệm nhóm/ nghề.

**c. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - HS lập bảng trải nghiệm theo nhóm đôi, viết báo cáo kết quả thực hiện về kế hoạch trải nghiệm.  **\* Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập:**  - HS hình thành nhóm, phân công nhiệm vụ, thực hiện các bước viết báo cáo kết quả thực hiện  Tên người thực hiện……..  Tên nhóm/ nghề trải nghiệm….  Mục tiêu trải nghiệm………….  Nội dung trải nghiệm nghề….  ……………  **\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận**:  - GV yêu cầu từng nhóm đọc HS báo cáo kết quả trải nghiệm nghề mà nhóm mình đã thực hiện đc.  **\* Bước 4: Kết luận nhận định**:  - GV đánh giá, nhận xét, tổng kết nhiệm vụ. | **3. Kế hoạch trải nghiệm nhóm/ nghề.**    Thời gian…………..  Địa điểm………….  Cách thức…………..  Tên người thực hiện……..  Tên nhóm/ nghề trải nghiệm….  Mục tiêu trải nghiệm………….  Nội dung trải nghiệm nghề…. |

**Tiết 4**

**GIAO LƯU VỚI NHÀ TUYỂN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** HS biết được những điều kiện nhà tuyển dụng cần ở các ứng viên; được giải đáp những điều cần biết về ngành nghề mình quan tâm; rèn sự tự tin.

**b. Sản phẩm học tập:** HS hiểu được những điểu nhà tuyển dụng cần và muốn ở các ứng viên. Biết cách trả lời phỏng vấn khi nhà tuyển dụng đặt câu hỏi.

**c. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  Lớp trực tuần báo cáo để dẫn, tuyên bố lí do hoạt động.  - HS biểu điển tiết mục văn nghệ để tạo hứng thú cho buổi giao lưu.  **\* Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập:**  - HS đặt câu hỏi trước để giao lưu với nhà tuyển dụng theo các nội dung đã được chuẩn bị.  1. HS cần trang bị những kiến thức gì để được tuyển đụng vào vị trí mình ứng tuyển?  2. Điều gì quyết định mình được tuyển dụng?  3. Những kĩ năng nào cần có để được tuyển dụng?  4. Khi đã được tuyển dụng, muốn học nâng cao có gặp khó khăn gì không?  5. Cách trả lời nhà tuyển dụng khi được phỏng vấn; các kĩ năng mềm nào cần thiết cho việc trả lời phỏng vấn,... Khi phỏng vấn, nhà tuyển dụng thường đặt những câu hỏi như thế nào  **\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận**:  - Hs hỏi nhà tuyển dụng, ghi câu trả lời  **\* Bước 4: Kết luận nhận định**:  - GV đánh giá, nhận xét, tổng kết nhiệm vụ. | - GV giới thiệu và mời nhà tuyển dụng giao lưu cùng HS.  - Nhà tuyển dụng chia sẻ tình hình tuyển đụng chung của các ngành nghề, của doanh nghiệp, cơ quan mình; cơ hội học tập, tìm kiếm việc làm; những điểu nhà tuyển dụng cần ở các ứng viên; đánh giá chung những điều được và chưa được của các ứng viên khi tham gia tuyển dụng.  - GV hướng dẫn HS đặt câu hỏi để giao lựu với nhà tuyển dụng theo các nội dung đã được chuẩn bị.  - Nhà tuyển dụng trả lời các câu hỏi giao lưu. |

**Hoạt động 3. Lập kế hoạch và thực hiện trải nghệm nghề**

**1. Mục tiêu**

* HS lập được kế hoạch trải nghiệm nghề/nhóm nghề bản thân quan tâm ở địa phương để thu thập được thông tin cần thiết và yêu cầu cơ bản của nghề/nhóm nghề.
* Thực hiện được các hoạt động trải nghiệm nghề theo kế hoạch đã xây dựng.
* Trình bày được kết quả trải nghiệm nghề ở địa phương.
* Nêu được những điều kiện đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp, phân tích được những phẩm chất và năng lực cần có của người lao động trong từng lĩnh vực nghề nghiệp ở địa phương.

**2. Nội dung- Tổ chức thực hiện**

1. **Lập và thực hiện kế hoạch trải nghiệm nghề em quan tâm ở địa phương**

**Bước 1. Cá nhân lập kế hoạch trải nghiệm nghề mà em quan tâm ở địa phương**

* GV hướng dẫn HS lập kế hoạch trải nghiệm nghề theo gơi ý ở mục 1 trong SGK:

+ Xác định mục tiêu trải nghiệm nghề: mục tiêu trải nghiệm nghề là “cái đích” các em cần đạt được sau khi trải nghiệm nghề. Để xác định được mục tiêu, các em cần nghiên cứu mục tiêu của chủ đề(trong khung) và các thông tin cần thu thập về nghề/nhóm nghề mà em quan tâm.

Ví dụ: Nếu em quan tâm đến nghề trồng lúa (thuộc hoạt động sản xuất) thì mục tiêu trải nghiệm có thể xác định như sau: thu thập và trình bày được các nhiệm vụ chủ yếu, những điều kiện đảm bảo an toàn, sức khỏe nghề nghiệp và phân tích được yêu cầu về năng lực, phẩm chất của người lao động làm nghề trồng lúa ở địa phương.

+ Xác định thời gian, địa điểm trải nghiệm nghề: HS có cơ sở xác định thời gian , địa điểm trải nghiệm nghề, GV nêu thời gian trải nghiệm nghề là một buổi và thực hiện vào giờ học chính khóa ( 2 tiết hoạt động giáo dục theo chủ đề + 2 tiết giáo dục địa phương).

+ Xác định nội dung, nhiệm vụ, cách thức tiến hành trải nghiệm nghề: bao nội dung hoạt động cần thực hiện khi trải nghiệm nghề là tham quan, phỏng vấn người lao động, và làm một số công việc của nghề. Các nhiệm vụ đặt ra cần phải đảm bảo thực hiện được mục tiêu trải nghiệm nghề. Với mỗi nội dung, nhiệm vụ của hoạt động, các em cần thảo luận xác định cụ thể cách thức tiến hành để đưa vào kế hoạch trải nghiệm nghề.

+ Xác định phương tiện thực hiện: xác định những phương tiện cần chuẩn bị để thu thập thông tin và trải nghiệm nghề như: giấy, bút,, phiếu phỏng vấn, dung cụ lao động,…

* HS lập kế hoạch trải nghiệm nghề mà em quan tâm ở địa phương.

**Bước 2. Lập kế hoạch trải nghiệm nghề ở địa phương theo nhóm**

* GV yêu cầu HS nêu tên kế hoạch trải nghiệm nghề của mỗi cá nhân. Sau đó phân chia lớp thành các nhóm trải nghiệm nghề thuộc ba hoạt động: sản xuất, kinh doanh và dịch vụ ở địa phương ( mỗi nghề/nhóm nghề phổ biến ở địa phương có ít nhất một nhóm tham gia trải nghiệm).
* GV yêu cầu những HS cùng chọn một nghề/ nhóm nghề lập thành một nhóm trải nghiệm nghề. Sau đó, nhóm trưởng và thư kí nhóm tập hợp kế hoạch trải nghiệm nghề của các cá nhân trong nhóm thành một bản kế hoạch chugn của nhóm. Trong bản kế hoạch chung cần phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong nhóm.
* Trong quá trình các nhóm lập kế hoạch trải nghiệm nghề, GV đi đến vị trí các nhóm quan sát, có thể hướng dẫn them hoặc hộ trợ nếu HS còn lúng túng hoặc chưa làm đúng.

**Bước 3: Trình bày kế hoạch trải nghiệm nghề em quan tâm ở địa phương**

* GV tổ chức các nhóm HS trình bày bản kế hoạch trải nghiệm nghề của nhóm và nghe góp ý, bổ sung. Yêu cầu HS cả lớp lắng nghe và đặt câu hỏi để giải đáp (nếu cần).
* Yêu cầu một số HS nêu những điều rút ra được qua phần trình bày của các nhóm.
* Cùng HS nhận xét, đánh giá chung kết quả lập kế hoạch trải nghiệm nghề của các nhóm

**Bước 4. Thực hiện kế hoạch trải nghiệm nghề/nhóm nghề**

Bước này được thực hiện theo phương thức: Kết hợp hoạt động trong giờ chính khóa (1 tiết chính khóa của Hoạt động giao dục theo chủ đề +3 tiết giáo dục địa phương) và hoạt động ngoài giờ lên lớp.

*Cách thực hiện như sau:*

1. Ngay sau khi tiết sinh hoạt lớp của tuần 2, các nhóm triển khai công việc, liên hệ với hộ gia đình hoặc cơ sở sản xuất đang làm nghề mà nhóm quan tâm để tham quan, phỏng vấn và tham gia làm một số công việc trải nghiệm của nghề. Nhắc HS khi đến liên hệ, cần trình bày rõ ràng mục đích, yêu cầu của việc trải nghiệm nghề và hỏi người đại diện những điều các em cần chuẩn bị cho việc trải nghiệm nghề như dụng cụ, phương tiện lao động, bảo hộ lao động,...
2. Kết hợp tham quan, phỏng vấn và làm một số công việc của nghề khi trải nghiệm nghề trong một buổi (tương đương 4 tiết)

* Tham quan: Các nhóm HS tiến hành tham quan cơ sở sản xuất hoặc kinh doanh, dịch vụ tại địa phương. Có thể bố trí GV tham gia trải nghiệm nghề cùng các nhóm HS (nếu có điều kiện) hoặc giao trách nhiệm phụ trách nhóm cho HS có khả năng tổ chức, quản lí hoạt động. Trước khi HS tham quan, GV lưu ý HS thực hiện những việc sau:

+ Lắng nghe và thực hiện việc tham quan theo sự hướng dẫn của người đại diện hộ gia đình cơ sở sản xuất, kinh doanh, dịch vụ.

+Trong quá trình tham quan, chú ý tìm hiểu, quan sát những hoạt động của người lao động và những nhiệm vụ chủ yếu của nghề, cách thức người lao động sử dụng các thiết bị, dụng cụ lao động, những điều kiện đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp cho người lao động, điều kiện làm việc, những khó khăn, thuận lợi của nghề.

+ Ghi tóm tắt nội dung tìm hiểu, quan sát được theo nhiệm vụ được phân công. Nếu có điều kiện, có thể dùng điện thoại thông minh để chụp ảnh những hoạt động tiêu biểu của nghề (xin phép người đại diện gia đình hoặc cơ sở sản xuất, kinh doanh, dịch vụ).

- Phỏng vấn người lao động: Thu nhập thông tin về nghề, nhóm nghề HS quan tâm. Những HS được giao nhiệm vụ phỏng vấn người lao động có thể xin phép được phỏng vấn khi tham quan hoặc khi có điều kiện thuận lợi. Chú ý lắng nghe và ghi nhanh những thông tin thu nhập được qua phỏng vấn.

- Làm một số công việc của nghề Hs quan tâm: Kiểm tra sự chuẩn bị phương tiện, dụng cụ cần thiết để làm một số công việc của nghề. Sau đó, HS tập trung nghe và quan sát đại diện hộ gia đình hoặc cơ sở sản xuất hướng dẫn thực hiện một số công việc của nghề em có thể tham gia.

Lưu ý: Khi tham gia làm một số công việc của nghề, nhắc học sinh chú ý thực hiện quy định về an toàn lao động và ghi nhớ nội dung công việc, dụng cụ, cách thức tiến hành công việc, những điều cần chú ý để đảm bảo an toàn lao động, những phẩm chất, hiểu biết, sở thích, khả năng cần có để đảm bảo hoàn thành công việc.

Kết thúc buổi trải nghiệm nghề, cần tập trung các thành viên của nhóm để cảm ơn đại diện hộ gia đình hoặc cơ sở sản xuất, kinh doanh, dịch vụ. Sau đó, vệ sinh chân tay, dụng cụ lao động và ra về.

**2. Báo cáo kết quả trải nghiệm nghề ở địa phương**

- Giáo viên tổ chức cho học sinh theo nhóm nghề đã trải nghiệm. Nhóm trưởng các nhóm yêu cầu từng thành viên trình bày các sản phẩm trải nghiệm nghề bản thân đã thực hiện được và những điều đã thu nhận được qua trải nghiệm nghề theo nhiệm vụ được phân công.

- Tổ chức cho các nhóm thảo luận nội dung, cách trình bày sản phẩm chung của nhóm theo gợi ý trong sách giáo khoa. Nhắc học sinh đưa những hình ảnh, số liệu, thông tin thuyết phục vào bài trình bày của nhóm.

- Trưng bày sản phẩm và kết quả trải nghiệm nghề:

+ Giáo viên phân chia vị trí trưng bày sản phẩm của các nhóm, các nhóm trưng bày sản phẩm trải nghiệm nghề mà nhóm đã xây dựng được vào vị trí được phân công.

+ Yêu cầu đại diện từng nhóm đứng gần vị trí trưng bày sản phẩm để trình bày kết quả trải nghiệm nghề của nhóm. Các nhóm khác tập trung lắng nghe, quan sát, nhận xét và đưa ra câu hỏi để nhóm trình bày giải đáp.

+ Gọi một số học sinh nêu những điều rút ra được sau phần trình bày của các nhóm (những đặc điểm của nghề; yêu cầu về năng lực, phẩm chất của người lao động ở nhóm nghề sản xuất, kinh doanh, dịch vụ; những điều kiện đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề trong từng nhóm nghề).

+ Tổ chức cho học sinh nhận xét và bình chọn bài trình bày xuất sắc.

+ Nhận xét chung về báo cáo trải nghiệm nghề của các nhóm và tuyên dương, khen ngợi những nhóm có báo cáo sinh động, hấp dẫn và thể hiện được đầy đủ nội dung cơ bản theo mục tiêu đã xác định.

- Dựa vào kết quả trải nghiệm và phần trình bày kết quả trảu nghiệm của các nhóm, GV nhận xét và kết luận.

**HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**Hoạt động 4. Rèn luyện bản thân theo yêu cầu của nghề em quan tâm**

**1. Mục tiêu**

- HS phân tích được những phẩm chất năng lực cần có của người lao động tìm hiểu yêu cầu của nhà tuyển dụng đối với nghề mà em quan tâm .

- Rèn luyện phẩm chất, năng lực cần có của người lao động.

**2. Nội dung - Tổ chức thực hiện**

 Giáo viên yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà thực hiện những việc sau:

 1. Tìm hiểu phẩm chất, năng lực cần có của người lao động và yêu cầu của nhà tuyển dụng: Gặp gỡ những người làm nhiệm vụ tuyển dụng lao động hoặc tìm đọc trên các báo (báo Đầu tư, báo Lao động)… tra cứu trên internet để tìm hiểu năng lực, phẩm chất cần có của người lao động làm nghề mà em quan tâm. Phân tích phẩm chất, năng lực đó đối chiếu với bản thân để xác định những phẩm chất, năng lực cần rèn luyện cho phù hợp với yêu cầu tuyển dụng của người em quan tâm.

 2. Rèn luyện bản thân theo yêu cầu của nghề em quan tâm.

**TỔNG KẾT**

- Giáo viên yêu cầu học sinh trình bày những điều thu nhận được và cảm nhận mong muốn của bản thân sau khi tham gia tìm hiểu các hoạt động sản xuất kinh doanh dịch vụ ở địa phương.

- Giáo viên kết luận hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ là những hoạt động cơ bản, cần thiết và mang lại nhiều lợi ích cho xã hội cũng như đời sống của người dân địa phương. Nhờ các hoạt động này các nhu cầu thiết yếu về vật chất và tinh thần của người dân địa phương được đáp ứng, cuộc sống của người dân ngày càng lo đủ hơn tiện nghi hơn. Không những thế, các hoạt động sản xuất kinh doanh dịch vụ còn tạo việc làm, tạo điều kiện để mỗi người thể hiện khả năng, đam mê của bản thân trong công việc và đem lại thu nhập cho người dân địa phương. Mỗi nhóm nghề thuộc hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ đều có những đặc điểm, công việc đặc trưng và yêu cầu của nghề đối với người lao động. Hiểu về nghề là cơ sở rất quan trọng để mỗi chúng ta đưa ra quyết định lựa chọn nghề nghiệp trong tương lai. Thầy, cô tin rằng, trong lớp chúng ta sẽ có nhiều em lựa chọn con đường đến bên lề của địa phương để góp phần làm cho quê hương chúng ta ngày càng giàu, đẹp.

 - Giáo viên nhận xét tinh thần thái độ tham gia các hoạt động của học sin, động viên khen ngợi những học sinh tích cực có nhiều đóng góp cho kết quả hoạt động của nhóm, lớp.